

Утверждено:
приказом № 54 от 25.05.2026 г

Чупрова И Ю
директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 43»

Согласовано:
На педагогическом совете,
с учетом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол № от 25.05.2026

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43»**

на 2026-2027 гг.

Составители: Вигерь С А

**г. Чита
2026 год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная программа организации профилактической работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная организации №43»
Разработчик и ответственный исполнитель программы	Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №43»
Соисполнители программы	Отдел полиции жд района; КДН и ЗП административного района; Центр занятости населения; отдел опеки и попечительства комитета образования администрации городского округа «Город Чита»; Центр социального обслуживания «Берегиня».
Цель программы	Улучшение состояния детского благополучия в МБОУ «СОШ №43» путем повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних, создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся, формирование их готовности к саморазвитию и ответственному отношению к своей жизни и здоровью, защита несовершеннолетних от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие
Задачи программы	1) Формирование и развитие правовых знаний, правового самопознания и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. 2) Формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков безопасного и этичного поведения в цифровой среде, способствующих защите персональных данных, предотвращению угроз киберпреступлений и обеспечению конфиденциальности информации. 3) Совершенствование профилактической работы по предупреждению суицидальных действий обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья

	обучающихся. 4) Минимизация уровня вовлечённости обучающихся в употребление никотиносодержащих и психоактивных веществ, электронных испарителей, систем нагревания табака, алкогольных и тонизирующих (энергетических) напитков, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание среды, свободной от факторов, способствующих развитию зависимостей. 5) Формирование в школе атмосферы нетерпимости к экстремистской деятельности и распространению экстремистских идей, обучение противодействию развития экстремизма и терроризма среди обучающихся в современной поликультурной среде, формирование безопасной образовательной среды. 6) Создание безопасной и доброжелательной образовательной среды в школе, которая исключает проявления насилия и травли, обеспечивает психологическое здоровье участников образовательного процесса и способствует их успешной социализации. 7) Создание эффективной системы предотвращения насилия в отношении детей и подростков, создание в образовательной организации условий для воспитания детей и подростков в духе ненасилия и уважения к правам человека, формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
Сроки реализации программы:	2026– 2027 гг.
Этапы реализации Программы:	2026-2027годы, программа реализуется в один этап
Ожидаемые результаты	1. Сформирована система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 2. Снижена доля несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения или иные антиобщественные действия, в общей

	численности обучающихся, на 10 % в сравнении с показателями 2025 года; 3. 80 % обучающихся и их родителей (законных представителей) вовлечены в мероприятия по повышению уровня правовой грамотности и правовой культуры; 4. Увеличено количество несовершеннолетних, вовлеченных в участие в мероприятиях, направленных на первичную профилактику деструктивного поведения, до 100 %. 5. Увеличилась доля несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, от общего числа целевой группы, занимающихся дополнительным образованием, досуговой занятостью и/или социально полезной деятельностью, физической культурой и спортом, на 10 % ежегодно, не менее 90 % к 2026__ году. 6. Улучшены знания 90 % обучающихся о правилах безопасного поведения в интернете, угрозы кибератак, фишинга, вирусных атак и других видов интернет-мошенничества. Стабилизировано/сокращено количество инцидентов, связанных с распространением конфиденциальной информации, попаданием в ловушки злоумышленников и участием в сомнительных действиях в интернете, на 10 % ежегодно. 7. В сетевых аккаунтах, обучающихся сокращено количество сообщений, содержащих признаки агрессии, насилия, ненависти и травли и другого вида сетевого преследования, на 10 % ежегодно; 8. 75 % родителей (законных представителей) активно участвуют в поддержании информационной гигиены, усиливают уровень осознания опасностей, повышают качество мониторинга использования детьми электронных устройств. 9. Увеличен охват обучающихся, прошедших психологическую диагностику на выявление суицидального риска и выявления уровня сформированности суицидальных намерений, на 10 % ежегодно. 10. 85 % обучающихся и их родителей (законных представителей) проинформированы о вреде никотиносодержащих продуктов, электронных испарителей, систем нагревания табака, алкоголя и энергетических напитков.
--	--

	11. У 75 % обучающихся сформированы навыки, которые помогают противостоять негативным влияниям: употребление никотиносодержащих и психоактивных веществ, электронных испарителей и систем нагревания табака, алкогольных, тонизирующих (энергетических) напитков). 12. Обеспечен 100 % охват обучающихся воспитательными мероприятиями по формированию толерантности и антитеррористического сознания. 13. Снижено количество конфликтных ситуаций, случаев травли и других форм насилия в образовательной организации, на 10 % по сравнению с 2025 годом. 14. Снижен уровень тревоги и агрессивности среди обучающихся 1-11 классов, на 10 % по сравнению с 2025 годом. 15. 100 % обучающихся получили достоверную информации о проблеме жестокости и насилия и путях ее преодоления. 16. Увеличено количество мероприятий, направленных на стабилизацию/улучшение детско-родительских отношений и повышение педагогической компетентности родителей, на 10 % в сравнении с 2025 годом. 17. Сформирована система информационно-просветительских мероприятий для педагогов и родителей (законных представителей) по всем направлениям профилактической работы.
--	---

Перечень подпрограмм

Комплексной программы организации профилактической работы

(Перечень дополняется и варьируется образовательной организацией самостоятельно).

- 1) Правовая культура и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (подпрограмма 1);
- 2) Кибербезопасность и кибергигиена (подпрограмма 2);
- 3) Формирование психологического благополучия и жизнестойкости обучающихся (профилактика самоповреждающего, суицидального поведения) (подпрограмма 3);
- 4) Профилактика зависимых форм поведения (употребление никотиносодержащих и психоактивных веществ, электронных испарителей и систем нагревания табака, алкогольных, тонизирующих (энергетических) напитков) (подпрограмма 4);
- 5) Профилактика экстремизма и терроризма (подпрограмма 5);
- 6) Социально-психологическая безопасность образовательной

организации (подпрограмма 6);

7) Профилактика насилия и жесткого обращения в отношении несовершеннолетних (подпрограмма 7).

Основные понятия, используемые в программе и подпрограммах

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в СОП, или *семья, требующая дополнительного педагогического внимания*, – семья, имеющая детей, находящихся в СОП, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.

Асоциальное поведение – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и

противоправных норм;

Девиянтное поведение – отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

Просоциальное поведение (противоположное антисоциальному поведению) – деятельность человека, осуществляемая ради блага другого человека без надежды на вознаграждение;

Аддитивное поведение – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

Психоактивные вещества (ПАВ) – вещества (или смесь нескольких веществ), влияющие на функции центральной нервной системы и приводящие к изменению психического состояния, вплоть до изменённого состояния сознания.

Делинквентное поведение – антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Буллинг (англ. bullying, от bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить.

Хейзинг (англ. hazing) – неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу, и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе. В большей степени хейзинг характерен для закрытых (военизированных, спортивных, интернатных, и др.) учреждений.

Кибермоббинг и кибербуллинг – интернет-травля – это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов и т.д.

Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

Суицидальная попытка – это целенаправленные действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Характеристика текущего состояния,
основные направления организации
комплексной профилактической работы
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43»**

(Примерный текст)

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Для успешного выполнения задач по профилактике необходимо выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

(Далее – краткое описание со статистическими данными по организации профилактической работы в школе)

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48» обучается 521 чел., из них состоит на учете ПДН 2, ВШУ 2, на сопровождении СОП-1, относятся к «группе риска» 0, ТЖС 0, детей из многодетных семей 358, малообеспеченных семей 21, воспитываются одним родителем 110.

Из них охвачены программами дополнительного образования 1 чел. (0,77% от общего количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах). Занимаются в спортивных секциях 0 чел. Вовлечены в общественные организации («Юнармия», РДДМ, волонтерские отряды и т.д.) 2 чел. (0,81 % от общего количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах). Организовано психолого-педагогическое сопровождение в течение учебного года для 4 чел. (0,81 % от общего количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах).

В школе проводится работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете, формируются наблюдательные дела, разрабатываются индивидуальные планы профилактической работы. Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями проводится социальным педагогом и педагогом-психологом, администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН.

Организована работа Совета профилактики, на заседания которого в течение учебного года приглашаются неуспевающие обучающиеся, нарушающие Устав школы и их родители. Заседания проводятся 1 раз в месяц и по ситуации.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период. В школе традиционно проводятся месячники безопасности, в октябре – месячник правовых знаний.

Вопросы организации профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе.

Коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации железнодорожного района города Читы, ПДН.

Данная программа направлена на повышение эффективности организации профилактической работы со всеми учащимися школы и ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает, как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Основные направления деятельности при организации профилактической работы в школе

1. Профилактика пропусков учебных занятий без уважительной причины, учет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

2. Работа по выявлению и сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП.

3. Организация работы Совета профилактики школы

4. Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различного вида профилактических учетах.

5. Организация работы школьной службы примирения/медиации.

6. Организация работы школьной службы психолого-педагогического сопровождения.

7. Обеспечение организованной занятости обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, вовлеченности несовершеннолетних в дополнительное образование, внеурочную деятельность, детские общественные, волонтерские объединения, просоциальную деятельность.

8. Охват обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, программами отдыха детей и их оздоровления.

9. Организация межведомственного взаимодействия при организации профилактической работы.

Организация межведомственного взаимодействия — это ключевой механизм для построения эффективной системы профилактики, позволяющий объединить ресурсы и компетенции различных государственных и общественных структур. Такой подход обеспечивает комплексность, непрерывность и адресность помощи различным категориям

граждан.

В основе этой работы лежит создание координационных структур (межведомственных комиссий, советов) на региональном и муниципальном уровнях, которые определяют общую стратегию, распределяют зоны ответственности и контролируют исполнение совместных планов.

Ниже представлено краткое описание работы по основным направлениям.

Основные направления межведомственного взаимодействия

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

* Участники: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), органы внутренних дел (ПДН), органы опеки и попечительства, образовательные организации (школы, колледжи), учреждения здравоохранения, учреждения социальной защиты.

* Суть взаимодействия: Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации. Контроль за поведением несовершеннолетних, состоящих на учете. Организация совместного досуга и занятости подростков в свободное время.

2. Профилактика наркомании и алкоголизма

* Участники: Органы управления здравоохранением (наркологические диспансеры), органы внутренних дел (отделы по контролю за оборотом наркотиков), образовательные организации, учреждения по делам молодежи, общественные и волонтерские организации.

* Суть взаимодействия: Проведение совместных профилактических акций и лекций в учебных заведениях. Раннее выявление лиц, употребляющих психоактивные вещества. Организация медицинской и психологической помощи зависимым. Создание «горячих линий» для консультаций.

3. Профилактика экстремизма и терроризма

* Участники: Органы исполнительной власти, правоохранительные структуры (ФСБ), образовательные организации, учреждения культуры, религиозные конфессии, национально-культурные объединения.

* Суть взаимодействия: Мониторинг социальных сетей на предмет распространения экстремистских материалов. Проведение просветительских мероприятий, направленных на формирование толерантности и межнационального согласия. Вовлечение молодежи в конструктивную социальную деятельность как альтернатива радикальным идеологиям.

4. Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия

* Участники: Органы социальной защиты населения, учреждения здравоохранения (женские консультации, роддома), органы опеки и попечительства, КДНиЗП, кризисные центры.

* Суть взаимодействия: Раннее выявление семейного неблагополучия (в том числе на этапе беременности). Оказание комплексной помощи семьям:

юридической, психологической, материальной. Профилактика отказов от новорожденных. Сопровождение приемных семей.

5. Профилактика киберпреступлений и мошенничества

* Участники: Отдел МВД, прокуратура, банки, операторы связи, образовательные организации.

* Суть взаимодействия: Информирование населения о новых схемах мошенничества (особенно среди уязвимых групп: пожилые люди, подростки). Проведение уроков кибербезопасности в школах. Оперативное реагирование на заявления граждан о фактах мошенничества.

Перечень приоритетов при разработке Программы

По результатам анализа актуального состояния и тенденций развития школьной системы комплексной профилактики приоритетами на данном этапе являются:

защита прав несовершеннолетних, создание условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних;

формирование у детей и подростков приоритета ценности жизни, семьи, ответственного отношения к жизненному самоопределению, готовности к саморазвитию и личностной самореализации;

создание условий для формирования достойной жизненной перспективы, духовно-нравственных ценностных ориентаций у детей и молодежи;

снижение уровня преступности среди несовершеннолетних, в том числе количества повторных преступлений, совершенных несовершеннолетними, профилактика криминализации подростковой и молодежной среды;

обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних;

совершенствование организационно-управленческих механизмов, содержания и технологий деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия;

повышение уровня профессиональной компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы с 2026 по 2027 год.

Программа реализуется в один этап.

Примерный перечень основных мероприятий программы

Примерный перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации приведен в приложении к настоящей программе в двух

вариантах.

Информация о финансовом обеспечении программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств текущей деятельности МБОУ «СОШ №43» и соисполнителей программы.

Утверждено:
приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
Чупрова И Ю

Согласовано:
на педагогическом совете,
с учетом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся
протокол № от 25.05.2026 г.

Вариант 1

Примерный перечень ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование целей, задач, подпрограмм, основных мероприятий, мероприятий, ведомственных целевых программ, показателей	Ответственные исполнители, соисполнители	Сроки реализации мероприятия
1	2	3	4
	В ПОДПУНКТАХ УКАЗЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		
1.	Мероприятие «Реализация мероприятий по формированию у несовершеннолетних правовых знаний, опыта правосознательного поведения»	Вигерь С А – социальный педагог-советник Ветчанова А Е Селина а с	В течение всего периода реализации программы
1.1.	Организация и проведение тематических акций, конкурсов, недель правовой грамотности среди школьников»	Вигерь С А – социальный педагог	В течение всего периода реализации программы
1.2.	«Месячник правовых знаний»	Вигерь С А – социальный педагог	сентябрь, ноябрь март, май
1.3.	Всероссийский день правовой помощи детям	Вигерь С А – социальный педагог	20 ноября

1	2	3	4
	В ПОДПУНКТАХ УКАЗЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		
1.4.			
2.	Мероприятие «Организация социально ориентированных акций, событий с несовершеннолетними в рамках деятельности региональных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»	Вигерь С А. социальный педагог Ветчанова А Е Советник директора	В течение всего периода реализации программы
2.1.	Обеспечить участие волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, Российского движения детей и молодежи «Движение первых», спикеров Российского общества «Знание» в мероприятиях, направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	Вигерь С А. социальный педагог Ветчанова А Е Советник директора	
2.2.	«ГТО Первых»	Вигерь С А. социальный педагог Ветчанова А Е Советник директора Салтанова С ИУчитель физической культуры.	сентябрь
2.3.	Интеллектуальные игры Движение Первых	Ветчанова А Е Советник директора	сентябрь-октябрь
2.4.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Ветчанова А Е Советник директора	февраль
2.5.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых»	Ветчанова А Е Советник директора	ноябрь
2.6.			

1	2	3	4
	В ПОДПУНКТАХ УКАЗЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		
3.	Мероприятие «Развитие деятельности служб школьной медиации/примирения»		постоянно
3.1.	Участие в краткосрочной психолого-педагогической смене «Юный медиатор»	Совместно с ГУ ДО «Центр «ДАР»	Март (весенние каникулы)
3.2.	Краткосрочные интенсивы по профилактике и медиации	Совместно с ГУ ДО «Центр «ДАР»	Апрель, ноябрь-декабрь
3.3.	Проведение медиативных (примирительных) процедур, ведение протоколов		по необходимости
3.4.			
4.	Мероприятие «Формирование психологически безопасной среды в образовательных организациях как профилактика конфликтов и буллинга»	Вигерь С А социальный педагог	31 марта 2026 года Далее – постоянно
4.1.	Участие в краевой социально-психологической акции по профилактике деструктивного поведения «В фокусе внимания» (с использованием ресурсов ГУ «Центр «ДАР»)	Вигерь С А социальный педагог	Сентябрь-октябрь
4.2.	Мониторинг организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО	Вигерь С А социальный педагог	регулярно
4.3.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации		постоянно
4.4.	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	Вигерь С А социальный педагог	постоянно
4.5.	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Вигерь С А социальный педагог	постоянно
4.6.	Изучение степени адаптации обучающихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов к изменившимся условиям обучения	Вигерь С А социальный педагог	постоянно
4.7.	Психологическое тестирование обучающихся «группы риска» с	Педагог-психолог	постоянно

1	2	3	4
	В ПОДПУНКТАХ УКАЗЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		
	использованием Методик Рассела, Фергюсона, Бека	Гуськова Л В	
4.8.	Психолог – педагогическая и информационно-просветительская работа с выпускниками в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Педагог - психолог Гуськова Л В	2 полугодие
4.9.	Подготовка памяток «Детский телефон доверия», «Признаки суицидального поведения подростков», «Телефоны экстренных служб»	Вигерь С А социальный педагог	август-сентябрь
4.10.	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Педагог-психолог Гуськова Л В	сентябрь-октябрь
4.11.	Мониторинг развития личностных УУД обучающихся, особенностей эмоционально -волевой сферы учащихся 5 - 11 классов	Педагог- психолог Гуськова Л В	по запросу
4.12.	Разработка и реализация психолого-педагогической программы по профилактике буллинга и кибертравли	Педагог – психолог Гуськова Л В Вигерь С А. социальный педагог	август-сентябрь
4.13.	Разработка документа «Политика образовательной организации в отношении буллинга и насилия»	Вигерь С А социальный педагог	август-сентябрь
4.14.	Тренинги по сплочению классных коллективов, по оптимизации межличностных взаимоотношений, развитию коммуникативных умений и навыков бесконфликтного общения, эмоционального интеллекта	Педагог-психолог Гуськова Л В	регулярно
4.15.	Обучение обучающихся знаниям и навыкам, необходимым для распознавания проявлений буллинга и насилия и своевременного и адекватного реагирования на них	Педагог-психолог Гуськова Л В	регулярно
4.16	День борьбы с кибербуллингом -тренинги по формированию навыков безопасного поведения в сети «Интернет»	Педагог-психолог Гуськова Л В	11 ноября
4.17.	Международный день детского телефона доверия 1.	Вигерь С А. социальный педагог Ветчанова А Е Советник директора	17 мая

1	2	3	4
	В ПОДПУНКТАХ УКАЗЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		
4.18.			
5.	Мероприятие «Поддержка волонтерского движения и детского общественного движения» 1. Акция «Красная ленточка» День волонтера «День волонтера - праздник добра»	Ветчанова А Е Советник директора	В течение всего периода реализации программы
5.1.	Старт проекта «Азбука Забайкалья» (игровая программа в парке МБУ ДО ДДЮТ для команд детских объединений)	Ветчанова А Е Советник директора Классные руководители начальных классов.	сентябрь
5.2.	«Я, ты, он, она – вместе мы одна страна» - мероприятия в детских объединениях, посвященные Дню народного единства 1. Праздник « Мы, разные Но ВМЕСТЕ» 2. Конкурс рисунков 3. Выставка-просмотр литературы народов страны «Книжный ковчег России» 4. Информационный час «Единый народ – единая держава»		ноябрь
5.3.	Конкурс рисунков «Край родной, навек любимый» среди членов детских объединений	Ветчанова А Е Советник директора	январь
5.4.	Заочный этап конкурса строя и песни «Есть такая профессия – Родину защищать!» среди детских объединений 1. Смотр песни и строя	Ветчанова А Е Советник директора Классные руководители начальных классов	февраль
5.5.	«С днём рождения, земля Забайкальская!» - мероприятия в детских объединениях, посвященные Дню образования Забайкальского края 1. Видео ролик « ВИВАТ, ЧИТА»	Ветчанова А Е. Советник директора	март
5.6.	«Храним в сердцах Великую Победу» - мероприятия в детских объединениях, посвященные 9 мая.	Ветчанова А Е. Советник директора	май

1	2	3	4
	В ПОДПУНКТАХ УКАЗЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		
	Итоговый сбор ЧГДОО «Родничок». Подведение итогов проекта «Азбука Забайкалья» 1. Итоговый сбор детского объединения «Радуга»		
5.7.	Реализация программы развития социальной активности «Орлята России» 1. Прохождение треков «Орлята России» Орленок-Лидер» Реализация Программы начинается с данного трека. С первых дней реализации программы «Орлята России» в школе проводятся торжественные линейки, на которых поднимается флаг Российской Федерации и звучит Гимн. «Орленок-Эрудит» Данный трек занимает первый месяц второй четверти. «Орленок-Мастер» В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных профессиях и в разных сферах деятельности. «Орленок-Доброволец» Тематика этого трека актуальна круглый год и рассматривается, как пик всей Программы. «Орленок-Спортсмен» «Орленок-Эколог» «Орленок-Хранитель»	Ветчанова А.Е. Советник директора	В течение всего периода реализации программы
5.8.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых» (трек № 2 «Лидерство и	Ветчанова А.Е. Советник директора	ноябрь

1	2	3	4
	В ПОДПУНКТАХ УКАЗЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		
	волонтерство») 1. Участие в проектах.		
5.9.			
6.	Мероприятие «Организация и проведение тематических акций, конкурсов по профилактике потребления алкогольной и табачной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся образовательных организаций, воспитанников социальных учреждений»	Вигерь С А Социальный педагог	В течение всего периода реализации программы
6.1.	Участие в ежегодном городском творческом конкурсе «Дети против наркотиков» 1. 2.	Вигерь С А Социальный педагог Ветчанова А Е Советник директора	
6.2.	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях, обучающихся «Нет алкоголизму. Мы за ЗОЖ» 1. Соревнования 2. Мини футбол	Турчиных В Р	
6.3.	Антинаркотическая акция «Классный час» (с использованием ресурса ГУ «ДАР»)	Социальный работник	октябрь-ноябрь
6.4.	Антинаркотический проект «Вне зависимости» (с участием врача нарколога Глушенкова А.А.)	Вигерь С А Социальный педагог Ветчанова А Е Советник директора	октябрь-декабрь
6.5.	Краевая олимпиада среди школьников «Здоровая Россия» (с использованием ресурса ГУ «Центр «Семья»)		октябрь-декабрь
6.6.	Антинаркотическая акция «Родительский урок» 1.Конкурс детских плакатов 2. Классные часы 3. Буклеты	Вигерь С А Социальный педагог Ветчанова А Е Советник директора	февраль-март
6.7.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом	Ветчанова А Е	26 июня

1	2	3	4
	В ПОДПУНКТАХ УКАЗЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		
	наркотики	Советник директора	
6.8.			
7.	Мероприятие «Популяризация здорового образа жизни» 1. Акция. Например, «День без дыма» 2. Книжные выставки. Например, «Я люблю тебя, жизнь», «Жизнь без наркотиков», «Полезные привычки — мои верные друзья!». 3. Квест-игра., «Жить здорово»	Вигерь С А Социальный педагог Ветчанова А Е Советник директора	В течение всего периода реализации программы
7.1.	Городской Форум «Молодежь за ЗОЖ»		Март-апрель
7.2.	Турнир по физической культуре «Тот самый физрук»	-	Март-апрель
7.3.	Образовательный Фестиваль по проекту «Первая помощь» 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).	Ветчанова А Е. Советник директора	сентябрь
7.4.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых» (трек № 3 «Здоровье и спорт»	Ветчанова А Е Советник директора	ноябрь
7.5			
8.	Мероприятие «Организация и проведение тематических массовых физкультурно-спортивных акций, соревнований, пропагандирующих здоровый образ жизни среди школьников»	Ветчанова А Е Советник директора	В течение всего периода реализации программы
8.1.	Соревнования по веселым стартам на льду для детей, состоящих на разных видах учета «Зимние забавы»	Вигерь С А Социальный педагог	январь
8.2.	Первенство ШСК по веселым стартам для детей, состоящих на разных видах учета	Руководитель клуба Пушникова Л.В.	март
8.3.	Первенство ШСК среди девушек 8–11 классы «Сила и Грация», для	Руководитель клуба	март

1	2	3	4
	В ПОДПУНКТАХ УКАЗЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		
	юношей «Самый сильный»	Пушникова Л.В.	
8.4.	Муниципальные этапы: Президентские спортивные игры Президентские соревнования	Руководитель клуба Пушникова Л.В.	март
8.5.	«Фестиваль школьных спортивных клубов»	Руководитель клуба Пушникова Л.В.	март
8.6.	Городской Форум «Молодежь за ЗОЖ»	Руководитель клуба Пушникова Л.В.	Март-апрель
8.7.	II Весенний фестиваль физкультурно-художественных композиций		апрель
8.8.	Турнир по физической культуре «Тот самый физрук»	Турчиных В Р	Март-апрель
8.9.	Всемирный день здоровья	Руководитель клуба Пушникова Л.В.	7 апреля
8.10		Вигер С А Социальный педагог Калибердова Ю.В. Советник директора	
9.	Мероприятие «Профилактика потребления несовершеннолетними алкогольной и табачной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ»		В течение всего периода реализации программы
9.1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними		
9.2	Медицинское экспресс-тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических средств и других ПАВ		Март-апрель
9.3.	Профилактическая акция «Ярмарка Здоровья»	Вигер С А. Социальный педагог	по графику
9.4.	Антинаркотическая акция «Классный час» (с использованием ресурса ГУ «ДАР»)	Вигер С А. Социальный педагог	октябрь-ноябрь

1	2	3	4
	В ПОПУНКТАХ УКАЗЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		
9.5.	Антинаркотический проект «Вне зависимости» (с участием врача нарколога Глушенкова А.А.)	Вигерь С.А. Социальный педагог	октябрь-декабрь
9.6.	Краевая олимпиада среди школьников «Здоровая Россия» (с использованием ресурса ГУ «Центр «Семья»)		октябрь-декабрь
9.7	Антинаркотическая акция «Родительский урок»		февраль-март
9.8	Профилактическая акция «Декада SOS» по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни		декабрь
9.9.			
10.	Мероприятие «Организация и проведение тематических акций по формированию ценностного отношения к труду, опыта трудовой деятельности у несовершеннолетних»	Вигерь С.А. Социальный педагог Ветчанова А.Е. Советник директора Классные руководители	В течение всего периода реализации программы
10.1.	Поддержка трудовых инициатив школьников»		В течение всего периода реализации программы
10.2.	Организация трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярный период»		В течение всего периода реализации программы
10.3			
10.4			
11.	Мероприятие «Реализация образовательных программ и проектов, направленных на ознакомление школьников с культурой и традициями народов, проживающих на территории края»	Вигерь С.А. Социальный педагог Ветчанова А.Е. Советник директора Классные руководители	В течение всего периода реализации программы
11.1.	Городской праздник национального танца «Танец моего народа», в рамках		ноябрь

1	2	3	4
	В ПОДПУНКТАХ УКАЗЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		
	фестиваля национальных культур «Мы наследники традиций»		
11.2.	Городской конкурс дефиле в национальном костюме «Этно-подиум», в рамках фестиваля национальных культур «Мы наследники традиций»		ноябрь
11.3.	Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ школьников «Сохраним наследие Забайкалья» (для младших классов)		февраль
11.4.	Муниципальный этап краевой научно-практической конференции «Юные исследователи Забайкалья»		
11.5	Смотр школьного художественного творчества «Пою тебе, моя Чита, мое Отечество!»	Вигерь С А Социальный педагог Ветчанова А Е Советник директора Классные руководители Русинова М.Г.	март-апрель
11.6.	«Историю Читы хранят музеи, библиотеки, старые дома...» - квест-игра в музее декабристов		ноябрь
11.7			
12.	Мероприятие «Организация и проведение тематических акций, мероприятий по профилактике и противодействию распространению терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»	Вигерь С А Социальный педагог Ветчанова А Е Советник директора Классные руководители	В течение всего периода реализации программы
12.1.	Проведение «Разговоров о важном», направленных на профилактику терроризма, неприятия идеологии радикализма		
12.2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)		сентябрь
12.3.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню памяти жертв фашизма (8 сентября)		сентябрь
12.4.	Участие в муниципальном конкурсе рисунков и (или) видеороликов среди		

1	2	3	4
	В ПОДПУНКТАХ УКАЗЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		
	обучающихся «Нет терроризму. Мы за мир»		
12.5.	Проведение мероприятий, посвящённых памяти жертв террористических актов и сотрудников силовых структур, погибших при выполнении служебного долга		В течение года
12.6.	Организация и проведение инструктажей совместно с сотрудниками правоохранительных органов о действиях в условиях возможного террористического акта и при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера		
12.7.	Обеспечить наполнение сайта школы и страниц в социальных сетях информационно-пропагандистскими материалами по противодействию идеологии терроризма		
12.8.	Городской Форум «Молодежь за ЗОЖ»		Март-апрель
12.9.	«И подвиг ваш мы помнить будем свято!» - мероприятия в детских объединениях, посвящённые окончанию Второй мировой войны		сентябрь
12.10.	Месячник патриотического воспитания и оборонно-массовой работы		февраль
12.11.	Заочный конкурс видеофильмов среди почетных караулов и юнармейских отрядов ОО г. Читы		апрель
12.12.	Организация и проведение спортивно-патриотической игры «Казачья тропа»		апрель-май
12.13.	Конкурс военной и патриотической песни «Живи, Россия»		апрель-май
12.14.	Организация деятельности героико-патриотического центра «Дом Юнармии»		В течение всего периода реализации программы
12.15.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых» (трек № 1 «Родина и я»)		ноябрь
12.16.			
13.	Мероприятие «Реализация мероприятий по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения в информационной среде»	Вигерь С А Социальный педагог Ветчанова А Е Советник директора Классные	В течение всего периода реализации программы

1	2	3	4
	В ПОДПУНКТАХ УКАЗЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		
		руководители	
13.1.	Проведение классных часов/квентов/бесед по информационной безопасности и кибергигиене»		В течение всего периода реализации программы
13.2.	Поддержка инициатив школьников в сфере кибербезопасности»		В течение всего периода реализации программы
13.3.	Формирование и использование тематических информационных ресурсов по кибергигиене, информационной культуре, обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних»		В течение всего периода реализации программы
13.4..	Неделя информационной безопасности		октябрь
13.5.	День Интернета. Всероссийский День безопасности в сети Интернет		октябрь
13.6.	День информатики в России. Тематические уроки информатики		декабрь
13.6.	Городской Форум «Молодежь за ЗОЖ»		Март-апрель
13.8.	Создание стенда «Уголок информационной безопасности»		сентябрь
13.9.	Мониторинг групп и личных страниц обучающихся в социальных сетях		регулярно
13.10.	Международный день защиты информации		30 ноября
13.11			
14.	Мероприятие «Поддержка участия несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в социально полезной деятельности, дополнительном образовании, внеурочной занятости»	Вигерь С А Социальный педагог Инспектор ПДН Емельянова Е И	В течение всего периода реализации программы
14.1	Участие в краткосрочной психолого-педагогической смене для детей в конфликте с законом «Лайтовые каникулы»	совместно с ГУ ДО «Центр ППС «ДАР»	Октябрь (осенние каникулы)
14.2.	Участие в краевой профильной профилактической смене «Профисмена:Ориентир. Мужское дело»		
14.3.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых» (спортивные соревнования для детей подучетных категорий «Сила России»)		ноябрь
14.4.	Соревнования по веселым стартам на льду для обучающихся, состоящих на разного вида учета «Зимние забавы»		январь
14.5.	Первенство ШСК по веселым стартам для обучающихся на		март

	законопослушного поведения несовершеннолетних	в ПДН УМВД	информирование, профилактические беседы	
	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	Обновление социального паспорта школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в образовательной организации		
	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	Корректировка банка данных неблагополучных семей, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, социально – опасных семей, детей «группы риска», детей, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ		
		Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям		
		Организация внеурочной занятости детей «группы риска», детей состоящих на учёте в ПДН, ВШУ		
		Рейды в семьи учащихся, имеющих пропуски и не успевающих		
		Организация каникулярного отдыха несовершеннолетних (осенние, зимние, летние каникулы)		
		Ежедневный контроль посещаемости учащихся		
		Проведение анализа пропусков уроков учащимися		
		Мониторинг социальных сетей детей в интернете с целью выявления просмотров запрещенных групп и материалов		
		Заседания Совета профилактики гимназии		
		Организация Службы примирения и восстановительной медиации в школе		
		Работа школьной психологической службы		
Профилактические мероприятия				
Сентябрь	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ПДН ОМВД) Беседы с инспектором	Информационно-просветительский проект «Это нужно знать» Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей Составление социальных	Проведение инструктажей Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и

	ПДН	паспортов классов и школы Акция «Все дети в школу» Акция «Актив, здоровье, позитив» Оформление стендов по направлениям Проведение инструктажей Контроль посещаемости Совет профилактики Рейды в семьи Рейд «Внешний вид» Организация дежурства Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям) Запись в секции, студии, объединения Участие в спортивных, научных, творческих мероприятиях Еженедельное поднятие флага РФ, исполнение гимна Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Общешкольные мероприятия: День урожая, Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, День окончания Второй Мировой войны, День смайлика, День туризма Тематические классные часы Профилактические беседы: «Убереечь от беды», «Мы и закон» (выполнение положений ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и	Вовлечение родителей, в том числе из семей, находящихся в СОП, в общешкольную деятельность Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в СОП Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, т.д. Размещение памяток в классных группах и в социальных сетях Лекции для родителей в рамках модулей профилактической работы	правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта, пожарной тревоги, паводки в условиях нахождения поблизости БЛА Проведение семинаров по теме: 1) Современные формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в условиях функционирования школы как культурно-образовательного центра.
Кибербезопасность и кибергигиена				
Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного	Акция «Внимание, дети» (проведение классных часов) «Безопасный маршрут» (разработка маршрутов движения учащихся) «Дом-школа-дом» Беседы с инспектором ГИБДД Работа отряда ЮИД			
Формирование принципов здорового образа жизни (ЗОЖ)	Медицинский осмотр Организация питания Месячник ЗОЖ День здоровья Подвижные перемены Вакцинация согласно плану Фестиваль ЗОЖ «Забайкалье – здоровый край России»			
Профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ	СПТ Акция «Скажи наркотикам - нет!»			
Профилактика инфекционных заболеваний				
Профилактика суицида	Проведение анкетирования Заполнение скрининговых карт			
Профилактика буллинга, хейзинга, кибербуллинга				

Профилактика экстремизма и терроризма	Неделя солидарности в борьбе с терроризмом Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации	правонарушений несовершеннолетних»).		
Правовая пропаганда				
Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних				
Работа с детьми целевых групп	Составление списков, оформление льгот			
Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних		Информационно-просветительский проект «Это нужно знать» Мероприятия «Осенние каникулы» Оформление стендов по направлениям	Информационно-просветительский проект для родителей «Ответственное родительство: диалоги о важном»	Проведение мастер-классов по ПДД
Кибербезопасность и кибергигиена		Контроль посещаемости Совет профилактики Рейды в семьи Рейд «Внешний вид» Организация дежурства Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям)	Общешкольное родительское собрание с освещением вопросов безопасности и профилактики	
Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного	Неделя безопасности Конкурс «Рыцари дорожной безопасности» «Азбука дорог» Работа отряда ЮИД		Вовлечение родителей, в том числе из семей, находящихся в СОП, в общешкольную деятельность	
Формирование принципов здорового образа жизни (ЗОЖ)	Мероприятия «Что такое ГТО?» Медицинский осмотр Здоровое питание Подвижные перемены Вакцинация согласно плану Фестиваль ЗОЖ «Забайкалье – здоровый край России»	Занятия в секциях, студиях, объединениях Участие в спортивных, научных, творческих мероприятиях Еженедельное поднятие флага РФ, исполнение гимна Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Общешкольные мероприятия: Международный день пожилых	Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете Проведение индивидуальных бесед с родителями, не	
Профилактика табакокурения,				

	алкоголизма, употребления ПАВ		людей, День детского здоровья, Международный день учителя, посвящение первоклассников, Всемирный день почты, День отца, Международный день библиотек, День памяти жертв политических репрессий	исполняющими обязанностями по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей
	Профилактика инфекционных заболеваний		Международный день библиотек, День памяти жертв политических репрессий	Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в СОП
	Профилактика суицида	Проведение углубленной диагностики детей группы риска	Профилактические классные часы	Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, т.д.
	Профилактика буллинга, хейзинга, кибербуллинга		Профилактические классные часы	Размещение памяток в классных группах и в социальных сетях
	Профилактика экстремизма и терроризма			Лекции для родителей в рамках модулей профилактической работы
	Правовая пропаганда			Занятия для родителей подростков по профилактике зависимости от ПАВ.
	Профилактика делинквентного поведения			Информационно-просветительский проект для родителей «Ответственное родительство: диалог о важном»
	Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних			Вовлечение родителей, в том числе из семей, находящихся в СОП, в
	Работа с детьми целевых групп	Составление списков, оформление льгот		Телемост «Деструктивные вызовы современности»
ноябрь	Формирование законопослушного поведения		Телемост «Деструктивные вызовы современности»	Проведение круглого стола:
	несовершеннолетних		Профилактическое мероприятие «Дети России»	1) эффективные формы работы с детьми школьного возраста и родителями с целью формирования навыков ЗОЖ.
	Кибербезопасность и кибергигиена	Акция «Территория безопасности»	Акция «В фокусе внимания» Информационно-просветительский проект «Это нужно знать»	
	Профилактика детского травматизма, в том числе	Акция «Памяти жертв ДТП»	Анкетирование обучающихся (агрессивное поведение,	

дорожно-транспортного	Работа отряда ЮИД	выявление участия внеформальных групп)	общешкольную деятельность
Формирование принципов здорового образа жизни (ЗОЖ)	Медицинский осмотр Здоровое питание Подвижные перемены Вакцинация согласно плану Фестиваль ЗОЖ «Забайкалье – здоровый край России»	Психодиагностика учащихся с помощью методики диагностики показателей и форм проявления агрессии (А. Басса-А.Дарки) Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы)	Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей
Профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ	Акция по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, ЗППП и СПИДа	Оформление стендов по направлениям Контроль посещаемости Совет профилактики Рейды в семьи Рейд «Внешний вид»	Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в СОП
Профилактика инфекционных заболеваний	Акция по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, ЗППП и СПИДа	Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям) Занятия в секциях, студиях, объединениях	Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, т.д.
Профилактика суицида	Составление карт ППС на детей группы риска	Участие в спортивных, научных, творческих мероприятиях Еженедельное поднятие флага РФ, исполнение гимна	Размещение памяток в классных группах и в социальных сетях
Профилактика буллинга, хейзинга, кибербуллинга		Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Лекции для родителей в рамках модулей профилактической работы
Профилактика экстремизма и терроризма		Общешкольные мероприятия: День народного единства, День сотрудника ОВД РФ, Всемирный день доброты, Всероссийский день призывника, День матери, 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ	Занятие с родителями чьи дети состоят на
Формирование правовой культуры		Тематические классные часы	различных видах учета
Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних		Профилактические беседы	«Роль родителя в
Работа с детьми целевых	Составление списков,		

	групп	оформление льгот		профилактике асоциального поведения подростка»	
декабрь	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних		Информационно-просветительский проект «Это нужно знать»	Информационно-просветительский проект для родителей «Ответственное родительство: диалоги о важном»	Проведение открытого просмотра: 1) Почему люди курят?
	Кибербезопасность и кибергигиена	Акция «Территория безопасности»	Мероприятия «Зимние каникулы»	Вовлечение родителей, в том числе из семей, находящихся в СОП, в общешкольную деятельность	
	Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного	Неделя безопасности Конкурс «Зимняя дорога» Работа отряда ЮИД	Оформление стендов по направлениям	Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете	
	Пропаганда ЗОЖ	Медицинский осмотр Здоровое питание Подвижные перемены Вакцинация согласно плану Фестиваль ЗОЖ «Забайкалье – здоровый край России»	Контроль посещаемости Совет профилактики Рейды в семьи Рейд «Внешний вид» Организация дежурства Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям)	Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей	
	Профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ	СПТ (2 этап)	Еженедельное поднятие флага РФ, исполнение гимна	Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в СОП	
	Профилактика инфекционных заболеваний	Всемирный день борьбы со СПИДОМ (Акции, конкурсы)	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Организация встреч родителей и учащихся с	
	Профилактика суицида	ППс детей группы риска	Общешкольные мероприятия: День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, конкурс новогоднего оформления кабинетов, новогодняя неделя, тематическая новогодняя дискотека		
	Профилактика буллинга, хейзинга, кибербуллинга		Тематические классные часы		
	Профилактика экстремизма и терроризма	Уроки ОБЖ	Профилактические беседы		

	Формирование правовой культуры	Мониторинг учащихся 5-11 классов «Правовая компетентность»		педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, т.д. Размещение памяток в классных группах в социальных сетях Лекции для родителей в рамках модулей профилактической работы Тренинг для родителей «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».	
	Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних				
	Работа с детьми целевых групп	Составление списков, оформление льгот			
январь	Формирование законопослушного поведения		Информационно-просветительский проект «Это нужно знать» Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы) Оформление стендов по направлениям Контроль посещаемости Совет профилактики Рейды в семьи Рейд «Внешний вид» Организация дежурства Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям) Занятия в секциях, студиях, объединениях Участие в спортивных, научных, творческих мероприятиях Еженедельное поднятие флага РФ,	Информационно-просветительский проект для родителей «Ответственное родительство: диалоги о важном» Вовлечение родителей, в том числе из семей, находящихся в СОП, в общешкольную деятельность Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими	Проведение санитарно-просветительской встречи с медработниками: 1) Осторожно, вирус!
	Кибербезопасность				
	Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного	Классные часы Работа отряда ЮИД			
	Формирование принципов здорового образа жизни (ЗОЖ)	Медицинский осмотр Здоровое питание Подвижные перемены Вакцинация согласно плану Фестиваль ЗОЖ «Забайкалье – здоровый край России»			
	Профилактика табакокурения, алкоголизма,				

	употребления ПАВ		исполнение гимна	обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей	
	Профилактика инфекционных заболеваний		Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в СОП	
	Профилактика суицида	ППс детей группы риска	Общешкольные мероприятия: Всемирный день «спасибо», Крещение Господне, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, т.д.	
	Профилактика буллинга, хейзинга, кибербуллинга		Тематические классные часы	Размещение памяток в классных группах, социальных сетях	
	Профилактика экстремизма и терроризма		Профилактические беседы	Лекции для родителей в рамках модулей профилактической работы	
	Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних			Беседа с родителями: «Предупрежден, значит, вооружен!», профилактика употребления табачных изделий у подростков.	
	Работа с детьми целевых групп	Составление списков, оформление льгот		Информационно-просветительский проект «Это нужно знать»	
февраль	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних		Анкетирование «Безопасность в школе»	проект для родителей «Ответственное родительство: диалоги о важном»	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения
	Кибербезопасность и кибергигиена		Оформление стендов по направлениям	Вовлечение родителей, в том числе из семей,	
	Профилактика детского	Классные часы	Контроль посещаемости		
			Совет профилактики		

	травматизма, в том числе дорожно-транспортного	Работа отряда ЮИД	Рейды в семьи Рейд «Внешний вид» Организация дежурства Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям) Занятия в секциях, студиях, объединениях Участие в спортивных, научных, творческих мероприятиях Еженедельное поднятие флага РФ, исполнение гимна Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Общешкольные мероприятия: День науки, День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, День защитника Отечества Тематические классные часы Профилактические беседы	находящихся в СОП, в общешкольную деятельность Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в СОП Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками. Размещение памяток в классных группах и в социальных сетях Лекции для родителей в рамках модулей профилактической работы	террористического акта Проведение лекции: 1) Буллинг как форма насилия в учебном коллективе;
	Формирование принципов здорового образа жизни (ЗОЖ)	Медицинский осмотр Здоровое питание Подвижные перемены Вакцинация согласно плану Фестиваль ЗОЖ «Забайкалье – здоровый край России»			
	Профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ				
	Профилактика инфекционных заболеваний				
	Профилактика суицида	ППс детей группы риска			
	Профилактика буллинга, хейзинга, кибербуллинга				
	Профилактика экстремизма и терроризма	Уроки ответственности			
	Формирование правовой культуры				
	Работа с детьми целевых групп	Составление списков, оформление льгот			
март	Формирование правовой культуры		Профилактическое мероприятие «Дети России»	Информационно-просветительский	Проведение семинара: 1) Понятие и сущность

Кибербезопасность и кибергигиена		Информационно-просветительский проект «Это нужно знать»	проект для родителей «Ответственное родительство: диалог о важном»	современного экстремизма и терроризма;
Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного	Неделя безопасности Работа отряда ЮИД	Мероприятия «Весенние каникулы» Оформление стендов по направлениям Контроль посещаемости Совет профилактики Рейды в семьи Рейд «Внешний вид» Организация дежурства Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям)	Вовлечение родителей, в том числе из семей, находящихся в СОП, в общешкольную деятельность Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в СОП Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками. Размещение памяток в классных группах и в	
Профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ	Ярмарка здоровья Медицинский осмотр Здоровое питание Подвижные перемены Вакцинация согласно плану Фестиваль ЗОЖ «Забайкалье – здоровый край России» Акция «Родительский урок»	Занятия в секциях, студиях, объединениях Участие в спортивных, научных, творческих мероприятиях Еженедельное поднятие флага РФ, исполнение гимна Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Общешкольные мероприятия: Всемирный день писателя, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День Земли, Всемирный день поэзии, Всемирный день театра Тематические классные часы Профилактические беседы		
Профилактика инфекционных заболеваний				
Профилактика суицида	ППс детей группы риска			
Профилактика буллинга, хейзинга, кибербуллинга				
Профилактика экстремизма и терроризма				
Формирование правовой культуры				
Формирование навыков личной безопасности				
Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних				

	Работа с детьми целевых групп	Составление списков, оформление льгот		социальных сетях Лекции для родителей в рамках модулей профилактической работы Тренинг для родителей «Знать, чтобы уберечь» Повышение информированности родителей по проблемам, связанным с употреблением синтетических наркотиков в подростково-молодежной среде.	
апрель	Формирование законопослушного поведения Кибербезопасность и кибергигиена Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного Формирование принципов здорового образа жизни (ЗОЖ)	и Профилактические беседы Работа отряда ЮИД Медицинский осмотр Здоровое питание Подвижные перемены Вакцинация согласно плану Декада ЗОЖ «Азбука здоровья» Фестиваль ЗОЖ «Забайкалье – здоровый край России»	Акция «Азбука общения» Информационно-просветительский проект «Это нужно знать» Оформление стендов по направлениям Контроль посещаемости Совет профилактики Рейды в семьи Рейд «Внешний вид» Организация дежурства Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям) Занятия в секциях, студиях, объединениях Участие в спортивных, научных, творческих мероприятиях Еженедельное поднятие флага РФ, исполнение гимна Цикл внеурочных занятий	Информационно-просветительский проект для родителей «Ответственное родительство: диалоги о важном» Вовлечение родителей, в том числе из семей, находящихся в СОП, в общешкольную деятельность Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по	Проведение викторины «Мои права и обязанности»

	алкоголизма, употребления ПАВ		«Разговоры о важном» Общешкольные мероприятия: День смеха, Всемирный день мультфильма, День космонавтики, Международный день культуры, Всемирный день цирка, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, национальный день донора, День российского парламентаризма, Международный день танца, акция «Чистый четверг» Тематические классные часы Профилактические беседы	содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей Осуществление контроля за условиями жизни и деятельностью детей в семьях, находящихся в СОП Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками. Размещение памяток в классных группах и в социальных сетях Лекции для родителей в рамках модулей профилактической работы	
май	Профилактика инфекционных заболеваний				
	Профилактика суицида	ППс детей группы риска			
	Профилактика буллинга, хейзинга, кибербуллинга				
	Профилактика экстремизма и терроризма	Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации			
	Формирование навыков правовой культуры				
	Формирование сознательного отношения к личной безопасности				
	Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних				
	Работа с детьми целевых групп	Составление списков, оформление льгот			
	Формирование законопослушного поведения		Акция «Актив, здоровье, позитив» Информационно-просветительский проект «Это нужно знать» Общешкольный мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся»	Информационно-просветительский проект для родителей «Ответственное родительство: диалоги о важном» Общешкольное родительское собрание с освещением вопросов безопасности и профилактики Вовлечение родителей, в том числе из семей,	Проведение педагогического лектория: 1) Программа формирования жизнестойкости. Работа классных руководителей;
	Кибербезопасность и кибергигиена		Мероприятия «Летние каникулы» Оформление стендов по направлениям Контроль посещаемости Совет профилактики Рейды в семьи Рейд «Внешний вид»		
	Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного	Неделя безопасности Конкурс «Безопасное колесо» Работа отряда ЮИД			
	Формирование принципов здорового образа жизни (ЗОЖ)	Медицинский осмотр Здоровое питание Подвижные перемены			

	Вакцинация согласно плану Фестиваль ЗОЖ «Забайкалье – здоровый край России»	Организация дежурства Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям) Занятия в секциях, студиях, объединениях Участие в спортивных, научных, творческих мероприятиях Еженедельное поднятие флага РФ, исполнение гимна Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Общешкольные мероприятия: День весны и труда, День победы, День здоровья, Международный день музея, день общественных организаций России, День славянской письменности и культуры, итоговые линейки, прощание с начальной школой, последние звонки, выпускные вечера Тематические классные часы Профилактические беседы	находящихся в СОП, в общешкольную деятельность Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в СОП Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками. Размещение памяток в классных группах и в социальных сетях Лекции для родителей в рамках модулей профилактической работы Беседа с родителями: «Давайте говорить откровенно ... или
Профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ			
Профилактика инфекционных заболеваний			
Профилактика суицида	Повторная диагностика детей группы риска		
Профилактика буллинга, хейзинга, кибербуллинга			
Профилактика экстремизма и терроризма			
Формирование правовой культуры	Анкетирование обучающихся на предмет знаний ими законов РФ, касающихся несовершеннолетних		
Формирование сознательного отношения к личной безопасности			
Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних			
Работа с детьми целевых групп	Составление списков, оформление льгот		

					разговор по душам» (профилактика употребления алкоголя подростками)	
--	--	--	--	--	--	--